**Перспективный план по обучению детей правилам дорожного движения во второй младшей группе МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Какой бывает транспорт»  Цель: формирование у детей представления о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машин и легковых автомобилях); дать знания о правилах поведения в транспор**те**.  Конструирование  «Строительство дорожек для пешеходов и машин»  Цель: Формировать представление о протяженности предметов. Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов.  Рисование  «Широкая и узкая дорожки»  Цель: закрепить умения детей проводить широкие и узкие линии. | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица».  Д/и «Транспорт» «Назови машину» Цель: развивать умение детей различать виды наземного транспорта (грузовые, легковые);  закрепить знания о частях машины  «Строим дорожку» (из кирпичиков), обыграть их.  Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.  Д/и «Домик для светофора»  Цель: знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры.  Чтение стихотворений С. Яковлева «Нужно слушаться без спора…», С. Михалкова «Если свет зажегся красный…»  Ролевая игра «Водитель и автомобиль»  П/и«Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши», «Поезд».  Д\и"Светофор" Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД:настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.  Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе. | Родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по теме «Дети. Дорога. Безопасность».  Анкетирование  «Безопасность детей на дороге» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство со светофором»  Цель: знакомство со светофором, его назначением; уточнить, что обозначают цвета светофора;  формировать ориентировку в пространстве.  Аппликация «Светофор»  Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления, полученных на улице. | Х/к «Едем на поезде» Цель: анализ изображения поезда, освоение действий по замещению деталей изображения.  Д/ игра «Транспорт» (виды машин)  Цель: научить ребенка объединять машины в группы.  Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица» Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице.  Наблюдение за светофором.  Цель: закрепить знания детей о работе светофора.  П/и «Самолёты», «Поезд».  Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.  Чтение стихотворений Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье»;  М. Пляцковского «Стоп, машина».  Игра «Лови мяч»  Игра «Найди свой цвет».  Рассматривание сюжетных картинок по теме.  Строительство дорожек.  Цель: развивать умение различать дороги разного назначения, соотносить размеры и форм у дорог с их названием.  Д/и «Улица города»  Цель. Закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. | Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.  Материал для продуктивной деятельности.  Макет светофора с переключающими сигналами, действующий от батарейки. | Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство с улицей».  Цель: уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре.  Дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; дать элементарные знания о правилах поведения на улице  развивать наблюдательность  Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". | П/и «Самолёты», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» Цель: приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.  Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»  Рассматривание набора открыток о родном городе.  Целевая прогулка на перекрёсток.  Ц:познакомить детей с правилами перехода улицы.  Д/и «Транспорт» (цвет машин)  Цель: научить ребенка различать машины по цвету;  «Найди одинаковые машины»  Цель: развитие действий соотнесения цвета с эталонами;  «Сломанный светофор»  Цель: закрепить сигналы светофора.  С/р игра «Мы–водители»  Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.  Д/игра «Заправка»  Цель: ознакомление детей с отношениями по величине, при установлении соотнесения 2-3 предметными рядами. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.  Материал для продуктивной деятельности.  Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Мы – водители» | Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых».  Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль». |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»» Цель: знакомство детей с дорожным знаком «пешеходный переход»;  учить детей правильно переходить улицу;  формировать представления об ориентировки на дороге («посмотри направо», «посмотри налево»);  развивать внимание и наблюдательность | Наблюдение за транспортом.  Цель. Обратить внимание на разнообразие колёс у разного вида транспорта».  Беседа «Будем вежливы»  Цель: закрепить правила поведения на улице.  Беседа по мультфильму «Паровозик из Ромашкино».  Беседа «Я помогаю папе чинить машину».  П\и «Чья машина едет быстрее?»  Цель: развивать ловкость, умение работать в команде, закреплять правила ПДД.  П/и «Самолёты», «Поезд».  С/р игра «Путешествия»  Цель: закрепить знания , умения, навыки по правилам дорожного движения.  Рисование «Дорога для машин».  Аппликация «Автобус для зверят».  Ситуация: о чём рассказал нам грузовик.  Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу.  Словесная игра «Изобрази сигнал машины».  Беседа по теме «Дети и улица». Цель: закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.  Беседа с детьми «Зачем милиционеру регулировочная палочка». | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.  Материал для продуктивной деятельности  Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Путешествие». | Консультация «Улица глазами ребенка».  Рекомендации родителям «Цена спешки – жизнь вашего ребенка».  Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство с дорожным знаком «Дети» » Цель: знакомство детей с дорожным знаком «Осторожно дети»; закреплять правила поведения на тротуаре;  развивать у детей азы дорожной грамоты. | С/р игра «Едем через мост»  Рассматривание иллюстраций с изображением городских улиц, транспорта.  Д/и «Угадай по описанию  П/и «Самолёты», «Поезд».  Чтение стихотворений А Северного «Светофор», Я. Пишумова «Машина моя».  Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.  Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат».  Д/и «Найди свой цвет», «Собери светофор».  Беседа «Движение на улице».  Цель: учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.  Беседа «Я хочу быть здоровым. Я очень спешу». Ц:знакомить детей с дорожными знаками «Больница.  Д\и «Четвертый лишний»  Цель: закреплять умение классифицировать предметы.  Показать карточку, попросить найти «лишний» предмет. Объяснить, почему он «лишний».  Д\и « Красный, желтый, зеленый».  Цель: развитие внимания, памяти.  (зеленый кружок – все хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат). | Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки».  Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Едем через мост».  Материал для продуктивной деятельности. | Круглый стол «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».  Выставка рисунков детей совместно с родителями: «Какие бывают машины». |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Как транспорт людям помогает». Цель: знакомство детей со специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.); формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека;  закреплять знания о дорожном транспорте и его основных частях;  развивать память, речь, мышление.  Конструирование  «Грузовая машина» Цель. развитие способности строить обобщенное изображение грузовой машины, умение анализировать и выделять в предмете его основные части. | Рассматривание гаража для автомобиля. Цель: знакомство с объектом и его назначением.  Д\и «Спрячь машинку в гараж»  Цель: закрепить цвета светофора.  Конструирование и обыгрывание постройки «Гаража».  Игра с макетом. Цель: развивать у детей желание расставлять на макете игровое оборудование, и обыгрывать их.  Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.  Чтение рассказа И Серякова «Машина, которую рисовать научили»  П/ игра «Воробушки и автомобиль».  Рассматривание сюжетных картинок по теме.  Д/и «Как перейти улицу»  Цель: Познакомить детей с правилами перехода улицы.  Рисование «В машине, машине шофер сидит».  Аппликация «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!  Д\и «Поставь машину в гараж». Цель: закрепление знаний детей о различных видах транспорта (легковом, грузовом, пассажирском) | Материал для продуктивной деятельности.  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты того или иного вида транспорта и т.д.) | Рекомендации: «Какую литературу читать детям по ПДД».  Физкультурный досуг совместно с родителями (папами) «Разрешается — запрещается!», приуроченному ко Дню Отечества.  Акция «Малыш в машине» (правильная перевозка детей в автомобилях) |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Общественный транспорт» Цель: познакомить детей с общественным транспортом; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта;  закрепить у детей знания о дорожном транспорте и его основных частях. | Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: развитие представлений о грузовом транспорте, умение анализировать предмет.  Строительство грузовой машины.  Цель: учить выделять в предмете его основные части, определять их назначение и строение.  Рассматривание альбома «Виды транспорта».  Лото «Разноцветный транспорт»  Цель: развитие представлений об основных цветах..  Д/ игра «Мы едем, едем, едем»  (« На чем поедем»)  Цель: развивать умение работать детей с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта.  Развивающая игра  «Собери автомобиль» (разрезные картинки).  Знакомство с дорожными знаками.  Ц:познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки  Конструирование «Трамвай»  Цель: развитие способностей анализировать образец постройки.  Д\и «Собери правильный светофор», «Пешеходный переход», «Раз, два, три транспорт собери», «Почини машину». | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.  Материал для продуктивной деятельности.  Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки». | Познавательно – развлекательное мероприятие совместно с родителями (мамами) «Моя заботливая мама», приуроченное к Международному женскому дню 8 марта. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Помощники на дороге».  Цель: учить применять правила дорожного движения на практике; закрепить знания о работе светофора и о назначении; о дорожных знаках;  закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для водителя и пешехода | Целевая прогулка «Дисциплинированных пешеходов»  Цель: знакомство с разнообразием улиц и дорог в ближайшем окружении, какие дорожные знаки и разметка встречаются на дорогах.  С/р игра «Улицы города»  Цель: закрепление правил перехода улиц, формирование реакций на сигналы светофора.  Д/и «Мы едем, едем, едем» ( «По морю, по земле, по воздуху»)  Цель: учить детей делать простейшие обобщения, закрепить разные виды транспорта.  Рисование «Окна в автобусе».  Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»  «Дорожные ситуации»  Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о дорожных ситуациях по содержанию сюжетных картинок.  Беседа с картинками из серии «Специальные машины»: «Скорая помощь», «Пожарная машина».  Цель: закрепить представления о специальных машинах, умение  отвечать на вопрос: «Как ты узнаешь, что на машине едет доктор к больному?» (на машине «Скорая помощь» имеется красный крест); замечать характерные детали.  Рассматривание картины «Едем на автобусе». | Выполнений заданий в рабочих тетрадях.  Материал для продуктивной деятельности.  Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры  «Улицы города» | Встреча с работником ГИБДД (профилактика детского травматизма на дорогах города).  Конкурс-дефиле «Стань заметней на дороге» (презентация одежды для детей со свето-отражающимися элементами) |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Осторожно дорога» Цель: учить детей применять полученные знания на практике; развивать мышление, наблюдательность  .  Конструирование «Строительство улиц города».  Цель: стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового. Придумать название улиц города. | Беседа по картине «Улицы города». Цель: овладение действиями замещения, построения и использование людьми. Развитие представлений об улице, городе, о ПДД.  П/и «Самолёты»,«Поезд»,«Ловкий пешеход». Цель: развивать ловкость, действовать по сигналу.  Рассматривание сюжетных картинок по теме.  Чтение стихотворений А. Дмоховского «Чудесный островок», В Берестова «Это еду я бегом».  Д/и «Мы едем, едем, едем» (« Кто быстрее») Цель: закрепить знания о транспорте.  Д/и «Геометрическое лото- транспорт». Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, о различных видов транспорта, учить их классифицировать.  Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»  Беседа по теме  «Улица полна неожиданностей.  Где должны играть дети?» Ц:закрепить знания детей, полученные в течение года. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.  Д\и «Конструктор» Цель: развивать воображение. Формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; из предложенных геометрических фигур выложить любое транспортное средство. | Материал для продуктивной деятельности  Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.  Макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть. | Родительское собрание «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»  Распространение среди родителей памяток для водителей и пешеходов. |