**Перспективный план по обучению детей правилам дорожного движения во второй младшей группе МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Какой бывает транспорт»Цель: формирование у детей представления о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машин и легковых автомобилях); дать знания о правилах поведения в транспор**те**.Конструирование«Строительство дорожек для пешеходов и машин»Цель: Формировать представление о протяженности предметов. Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов.Рисование«Широкая и узкая дорожки»Цель: закрепить умения детей проводить широкие и узкие линии. | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица».Д/и «Транспорт» «Назови машину» Цель: развивать умение детей различать виды наземного транспорта (грузовые, легковые);закрепить знания о частях машины«Строим дорожку» (из кирпичиков), обыграть их. Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.Д/и «Домик для светофора»Цель: знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры.Чтение стихотворений С. Яковлева «Нужно слушаться без спора…», С. Михалкова «Если свет зажегся красный…»Ролевая игра «Водитель и автомобиль»П/и«Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши», «Поезд».Д\и"Светофор" Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД:настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе. | Родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по теме «Дети. Дорога. Безопасность».Анкетирование «Безопасность детей на дороге» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство со светофором»Цель: знакомство со светофором, его назначением; уточнить, что обозначают цвета светофора;формировать ориентировку в пространстве.Аппликация «Светофор»Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления, полученных на улице. | Х/к «Едем на поезде» Цель: анализ изображения поезда, освоение действий по замещению деталей изображения.Д/ игра «Транспорт» (виды машин)Цель: научить ребенка объединять машины в группы. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица» Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице.Наблюдение за светофором.Цель: закрепить знания детей о работе светофора.П/и «Самолёты», «Поезд».Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.Чтение стихотворений Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье»;М. Пляцковского «Стоп, машина».Игра «Лови мяч»Игра «Найди свой цвет».Рассматривание сюжетных картинок по теме.Строительство дорожек.Цель: развивать умение различать дороги разного назначения, соотносить размеры и форм у дорог с их названием.Д/и «Улица города»Цель. Закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. | Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.Материал для продуктивной деятельности.Макет светофора с переключающими сигналами, действующий от батарейки. | Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство с улицей». Цель: уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре.Дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; дать элементарные знания о правилах поведения на улицеразвивать наблюдательностьКоллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". | П/и «Самолёты», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» Цель: приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»Рассматривание набора открыток о родном городе.Целевая прогулка на перекрёсток.Ц:познакомить детей с правилами перехода улицы.Д/и «Транспорт» (цвет машин)Цель: научить ребенка различать машины по цвету;«Найди одинаковые машины» Цель: развитие действий соотнесения цвета с эталонами;«Сломанный светофор»Цель: закрепить сигналы светофора.С/р игра «Мы–водители»Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.Д/игра «Заправка»Цель: ознакомление детей с отношениями по величине, при установлении соотнесения 2-3 предметными рядами. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.Материал для продуктивной деятельности.Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Мы – водители» | Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых».Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль». |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»» Цель: знакомство детей с дорожным знаком «пешеходный переход»;учить детей правильно переходить улицу;формировать представления об ориентировки на дороге («посмотри направо», «посмотри налево»);развивать внимание и наблюдательность | Наблюдение за транспортом.Цель. Обратить внимание на разнообразие колёс у разного вида транспорта».Беседа «Будем вежливы»Цель: закрепить правила поведения на улице.Беседа по мультфильму «Паровозик из Ромашкино».Беседа «Я помогаю папе чинить машину».П\и «Чья машина едет быстрее?»Цель: развивать ловкость, умение работать в команде, закреплять правила ПДД.П/и «Самолёты», «Поезд».С/р игра «Путешествия»Цель: закрепить знания , умения, навыки по правилам дорожного движения.Рисование «Дорога для машин».Аппликация «Автобус для зверят».Ситуация: о чём рассказал нам грузовик.Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу.Словесная игра «Изобрази сигнал машины».Беседа по теме «Дети и улица». Цель: закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.Беседа с детьми «Зачем милиционеру регулировочная палочка». | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.Материал для продуктивной деятельностиИгровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Путешествие».  | Консультация «Улица глазами ребенка». Рекомендации родителям «Цена спешки – жизнь вашего ребенка».Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Знакомство с дорожным знаком «Дети» » Цель: знакомство детей с дорожным знаком «Осторожно дети»; закреплять правила поведения на тротуаре;развивать у детей азы дорожной грамоты. | С/р игра «Едем через мост»Рассматривание иллюстраций с изображением городских улиц, транспорта.Д/и «Угадай по описаниюП/и «Самолёты», «Поезд».Чтение стихотворений А Северного «Светофор», Я. Пишумова «Машина моя».Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». Д/и «Найди свой цвет», «Собери светофор».Беседа «Движение на улице».Цель: учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.Беседа «Я хочу быть здоровым. Я очень спешу». Ц:знакомить детей с дорожными знаками «Больница.Д\и «Четвертый лишний»Цель: закреплять умение классифицировать предметы.Показать карточку, попросить найти «лишний» предмет. Объяснить, почему он «лишний».Д\и « Красный, желтый, зеленый».Цель: развитие внимания, памяти.(зеленый кружок – все хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат). | Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки».Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Едем через мост».Материал для продуктивной деятельности. | Круглый стол «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».Выставка рисунков детей совместно с родителями: «Какие бывают машины». |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Как транспорт людям помогает». Цель: знакомство детей со специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.); формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека;закреплять знания о дорожном транспорте и его основных частях;развивать память, речь, мышление. Конструирование«Грузовая машина» Цель. развитие способности строить обобщенное изображение грузовой машины, умение анализировать и выделять в предмете его основные части. | Рассматривание гаража для автомобиля. Цель: знакомство с объектом и его назначением.Д\и «Спрячь машинку в гараж»Цель: закрепить цвета светофора.Конструирование и обыгрывание постройки «Гаража».Игра с макетом. Цель: развивать у детей желание расставлять на макете игровое оборудование, и обыгрывать их.Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.Чтение рассказа И Серякова «Машина, которую рисовать научили»П/ игра «Воробушки и автомобиль».Рассматривание сюжетных картинок по теме.Д/и «Как перейти улицу» Цель: Познакомить детей с правилами перехода улицы.Рисование «В машине, машине шофер сидит».Аппликация «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!Д\и «Поставь машину в гараж». Цель: закрепление знаний детей о различных видах транспорта (легковом, грузовом, пассажирском) | Материал для продуктивной деятельности.Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты того или иного вида транспорта и т.д.) | Рекомендации: «Какую литературу читать детям по ПДД».Физкультурный досуг совместно с родителями (папами) «Разрешается — запрещается!», приуроченному ко Дню Отечества.Акция «Малыш в машине» (правильная перевозка детей в автомобилях) |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Общественный транспорт» Цель: познакомить детей с общественным транспортом; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта;закрепить у детей знания о дорожном транспорте и его основных частях. | Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: развитие представлений о грузовом транспорте, умение анализировать предмет.Строительство грузовой машины.Цель: учить выделять в предмете его основные части, определять их назначение и строение.Рассматривание альбома «Виды транспорта».Лото «Разноцветный транспорт»Цель: развитие представлений об основных цветах..Д/ игра «Мы едем, едем, едем» (« На чем поедем»)Цель: развивать умение работать детей с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта.Развивающая игра«Собери автомобиль» (разрезные картинки). Знакомство с дорожными знаками.Ц:познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадкиКонструирование «Трамвай» Цель: развитие способностей анализировать образец постройки.Д\и «Собери правильный светофор», «Пешеходный переход», «Раз, два, три транспорт собери», «Почини машину». | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.Материал для продуктивной деятельности.Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки». | Познавательно – развлекательное мероприятие совместно с родителями (мамами) «Моя заботливая мама», приуроченное к Международному женскому дню 8 марта. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Помощники на дороге».Цель: учить применять правила дорожного движения на практике; закрепить знания о работе светофора и о назначении; о дорожных знаках;закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для водителя и пешехода  | Целевая прогулка «Дисциплинированных пешеходов»Цель: знакомство с разнообразием улиц и дорог в ближайшем окружении, какие дорожные знаки и разметка встречаются на дорогах.С/р игра «Улицы города»Цель: закрепление правил перехода улиц, формирование реакций на сигналы светофора.Д/и «Мы едем, едем, едем» ( «По морю, по земле, по воздуху»)Цель: учить детей делать простейшие обобщения, закрепить разные виды транспорта.Рисование «Окна в автобусе».Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» «Дорожные ситуации»Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о дорожных ситуациях по содержанию сюжетных картинок.Беседа с картинками из серии «Специальные машины»: «Скорая помощь», «Пожарная машина».Цель: закрепить представления о специальных машинах, умение отвечать на вопрос: «Как ты узнаешь, что на машине едет доктор к больному?» (на машине «Скорая помощь» имеется красный крест); замечать характерные детали.Рассматривание картины «Едем на автобусе». | Выполнений заданий в рабочих тетрадях.Материал для продуктивной деятельности.Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Улицы города» | Встреча с работником ГИБДД (профилактика детского травматизма на дорогах города).Конкурс-дефиле «Стань заметней на дороге» (презентация одежды для детей со свето-отражающимися элементами) |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Работа с родителями** |
| «Осторожно дорога» Цель: учить детей применять полученные знания на практике; развивать мышление, наблюдательность.Конструирование «Строительство улиц города».Цель: стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового. Придумать название улиц города. | Беседа по картине «Улицы города». Цель: овладение действиями замещения, построения и использование людьми. Развитие представлений об улице, городе, о ПДД.П/и «Самолёты»,«Поезд»,«Ловкий пешеход». Цель: развивать ловкость, действовать по сигналу.Рассматривание сюжетных картинок по теме.Чтение стихотворений А. Дмоховского «Чудесный островок», В Берестова «Это еду я бегом».Д/и «Мы едем, едем, едем» (« Кто быстрее») Цель: закрепить знания о транспорте.Д/и «Геометрическое лото- транспорт». Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, о различных видов транспорта, учить их классифицировать.Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»Беседа по теме «Улица полна неожиданностей.Где должны играть дети?» Ц:закрепить знания детей, полученные в течение года. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.Д\и «Конструктор» Цель: развивать воображение. Формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; из предложенных геометрических фигур выложить любое транспортное средство. | Материал для продуктивной деятельностиАктивизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.Макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть. | Родительское собрание «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха» Распространение среди родителей памяток для водителей и пешеходов. |