**Комплексная безопасность образовательной организации**

Безопасность — это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность образовательной организации — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуации.

Комплексная  безопасность  образовательной  организации — это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала  ОО, осуществляемых под руководством заведующего ОО, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными  службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования ОО, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Система комплексной безопасности образовательной организации подразумевает состояние защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Угроза безопасности – это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью её снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью ослабления последствий реализации угрозы.

В образовательных организациях прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций):

Социального характера: массовые беспорядки и нарушения общественного порядка; угрозы правам и свободам граждан; акты экстремизма и терроризма.

Социально-криминальные: уличные проявления экстремизма; взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ; угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера; противоправное проникновение посторонних лиц в образовательные организации; хищение имущества образовательных организаций; хулиганские действия, насилие, вандализм; причинение вреда здоровью, травматизм; вымогательство, мошенничество; употребление и распространение наркотиков.

В современных условиях для Российской Федерации данная проблема стоит еще более остро.  Это обусловлено в первую очередь тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминальной обстановке в стране, возрастанием числа различных конфликтов, экологических проблем. Сохраняется на  мировом уровне возможность совершения террористических актов, возникновение техногенных аварий и кадастров, высока опасность стихийных бедствий.

Система мер обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуация.

Основными направлениями деятельности учреждения, является: организация работы с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями   в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования физической охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях.

**Нормативно-правовая база, состоящая из:**

* нормативно-правовых документов федерального уровня (Конституция Российской Федерации (ст.7, 20, 22, 38 о комплексной безопасности), Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28.12. 2010 г. № 390 «О безопасности», Федеральный закон от 07. 02. 2011 г. № 03-ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-Ф3 «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-Ф3 «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ « О гражданской обороне», Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-Ф3 «О противопожарной безопасности», Федеральный закон от 22.06.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-Ф3 «О безопасности дорожного движения», Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» )
* нормативно-правовых документов регионального и местного уровней (Устав образовательной организации, Паспорт безопасности, инструкция ответственного по безопасности, приказы образовательной организации, инструкции, планы-схемы охраны, оповещения, планы работы, планы действий сотрудников при чрезвычайной ситуации, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты по комплексной безопасности, памятки и др.).
* Организационные мероприятия.
* Взаимодействие с компетентными инстанциями.
* Обучение сотрудников ОО и обучающихся по вопросам безопасности.
* Создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности.

**Цели, задачи и организационные  мероприятия для обеспечения безопасности образовательных организаций**

**Цель** – определить уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время учебного процесса от возможных видов опасностей.

**Задача** – исследовать проделанную работу в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников  во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. Выявление проблем и недостатков, способы их разрешения.

Система комплексной безопасности образовательных организаций ставит перед собой следующие необходимые **цели и задачи**: создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях; повышение уровня пожарной, криминальной, антитеррористической, санитарной безопасности образовательных организаций; снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях; формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения выше изложенных целей и задач  реализуются следующие мероприятия:

1. **Обеспечение антитеррористической защищенности:**

1.1. Разработка  правил внутреннего распорядка ОО.

1.2. Определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОО при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

1.3. Проверка учебных и производственных помещений ОО.

1.4. Организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами.

1.5. Определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру образовательных организаций; освещения фасадов здания и территории организации, завоза продуктов и имущества.

1.6. Ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима.

1.7. Организация взаимодействия ОО с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

1.8. Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана «Безопасность образовательной организации», в том числе мероприятий по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций в ОО.

1.9. Руководство локальными системами контроля состояния потенциально опасных объектов, повышение надежности их функционирования.

1.10. Осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда.

1. **Обеспечение  пожарной и электробезопасности:**

2.1. Оснащение ОО противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещение и управления эвакуацией).

2.2. Эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены.

2.3.  Выполнение работ по противопожарной обработке перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации, проверка источников наружного пожарного водоснабжения.

2.4. Оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем ОО, их паспортизация, оценка пожарной, электро и конструктивной безопасности согласно норм и правил. Приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам, а также  электрических сетей образовательных учреждений в соответствие с требованиями ПУЭ, ПТЭЭП;

2.5. Организация обучения и инструктажи сотрудников по пожарной и электробезопасности.

2.6. Проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения.

2.7. Профилактическая работа с участием сотрудников ОВД, ГПН.

1. **Обеспечение  вопросов гражданской обороны:**

3.1. Организация гражданской обороны: в соответствии с  положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

  В учебном учреждении на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения ОО разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие воспитанников и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д)

1. **Охрана труда и техника безопасности:**

4.1. Организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса.

4.2. Улучшение естественного и искусственного освещения.

4.3.  Установление рационального режима труда и отдыха.

4.4. Оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы.

4.5. Профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма.

4.6. Организация контроля, обучения и инструктирования по вопросам охраны труда  и технике безопасности.

4.7. Обеспечение безопасности и надёжности здания и инженерных систем: создание системы мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных учреждений.

4.8. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровье сберегающих технологий обучения.

1. **Индивидуальная безопасность личности:**

  Достижение цели формирования культуры безопасности воспитанников осуществляется через решение следующих задач:

5.1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

5.2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

5.3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

5.4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению  рисков;

5.5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

* **Обеспечение информационной безопасности**
1. **Обеспечение экологической безопасности**: на основании Конституции Российской Федерации, Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. **Профилактика  предупреждения  детского дорожного транспортного травматизма в области  безопасности дорожного движения**: совместно с  МВД России (ГИБДД) организуется  работа с воспитателями (инструктажи, педсоветы), воспитанниками (участие в викторинах, конкурсы, беседы, ситуации) и их родителями (беседы, родительские собрания), это как теоретические занятия, так и практические.

 Основными законодательными и иными нормативными документами, регламентирующие **обеспечение физической охраны образовательных организаций, является:**

* Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390 «О безопасности»;
* Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 03-ФЗ «О полиции»;
* Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-Ф3 «О противодействии экстремистской деятельности»;
* Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-Ф3 «О противодействии терроризму»;
* Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

  **На основе законодательных актов** в образовательной организации разрабатывается локальные, нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение выполнение задач физической охраны конкретной образовательной организации. К ним следует отнести:

* Договор на оказание охранных услуг;
* Паспорт безопасности образовательного учреждения;
* План охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности;
* инструкция по охране объекта;
* договор о координации совместных действий с отделом внутренних дел, обслуживающим данную территорию.

  В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранность имущества, предупреждение террористических актов в образовательной организации вводится контрольно- пропускной режим.

   Не менее важным направлением в комплексной безопасности является обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций.

**Законодательные  акты, регламентирующие правила пожарной безопасности в образовательном учреждении:**

* Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
* Федеральный закон от 22.06.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 390 «О противопожарном режиме»;
* Приказ МЧС России от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации»» с изменением от 27.01.2009 г. и 22.06.2010 г.

  С целью планирования и координации действий по обеспечению пожарной   безопасности администрация образовательной организации должна на основе законодательных документов разработать и принять ряд локальных нормативных актов. К основным из них следует отнести:

* приказ руководителя образовательного учреждения о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
* декларацию пожарной безопасности образовательной организации;
* инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории;
* план действий администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении;
* инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности;
* памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях образовательного учреждения.

  План  мероприятий по обеспечению пожарной безопасности включать в себя следующее:

* доведение до работников образовательной организации требований пожарной безопасности, установленных локальными актами;
* организацию и проведение с работниками образовательной организации противопожарных инструктажей;
* организацию и проведения проверки пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения;
* организацию занятий по изучению правил пожарной безопасности и практические занятия по эвакуации в случае пожара.

    По пожарной безопасности в ОО ведутся следующие журналы:

* регистрации вводного противопожарного инструктажа;
* регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте;
* учета первичных средств пожаротушения; контроля проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации.

  Важным вопросом в комплексной безопасности образовательной организации является **охрана труда.**

**Охрана труда** **–** система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основные задачи по охране труда в образовательной организации:

* Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
* Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
* Обеспечение выполнения сотрудниками МБДОУ требований законодательных и других нормативно — правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
* Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
* Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.
* Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
* Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД.
* Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Организация охраны труда в образовательной организацией регламентируется основными нормативными документами:

* Устав образовательной организации.
* Коллективный договор образовательной организации.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы образовательной организации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции, права и ответственность.
* Должностная инструкция специалиста по охране труда и технике безопасности, в которой определены функции, должностные обязанности, права и ответственность.
* План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности включает в себя: организационно–технические мероприятия по улучшению условий труда; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.
* На начало календарного года руководитель образовательной организации издаёт приказы: об охране труда и соблюдении правил ТБ; о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; об усилении мер по охране жизни и здоровья детей; об организации работы по предупреждению ДДТТ в образовательной организации; о создании комиссии по расследованию несчастных случаев.

     Документация по охране труда должна включать следующие журналы:

регистрации противопожарного инструктажа вводного и на рабочем месте;

* учета инструкций по охране труда с присвоением порядкового номера, (должен охватывать все виды работ и профессии учреждения, ведется специалистом по охране труда); \*
* регистрации проведения вводного инструктажа по охране труда (оформляется специалистом по охране труда или руководителем учреждения при приеме на работу, вводный инструктаж должны проходить все поступающие на работу);
* регистрации проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте (оформляется руководителем структурного подразделения при приеме на работу всех работников, а в последующем не реже, чем 2 раза в год,  в первом и втором полугодиях);
* регистрации проверки знаний у персонала с 1-ой группой электробезопасности; регистрации несчастных случаев, происшедших с работающими в образовательном учреждении (с приложением актов по формам Н-1);
* регистрации несчастных случаев с воспитанниками (с приложением актов по форме Н-2).

  В МДОУ, **в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма (ДТТ)** оформлены  информационные  «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают  в себя следующее содержание: информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в районе (ежеквартальные данные); план работы образовательной организации  по профилактике ДТТ; схема безопасного маршрута, утвержденная сотрудниками ГИБДД; информация для детей и родителей воспитанников обучающего характера по правилам дорожного движения периодически сменяемая, с тематической направленностью; информация для родителей воспитанников методического характера.