«Утверждено»

Заведующая МДОУ ГДС

«Родничок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Горбунова

Приказ №\_\_\_\_от « »\_\_\_\_\_2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ Муниципального дошкольного

образовательного учреждения Горячинский детский сад «Родничок», Прибайкальского района, Республики Бурятия за 2016-2017 учебный год

Ежегодный публичный отчет

В этом докладе подводятся итоги 2016-2017 учебного года и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Информационная справка об исходном состоянии МДОУ Горячинский детский сад «Родничок» за 2016-2017 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование об­разовательного уч­реждения (в соот­ветствии с Уста­вом) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горячинский детский сад «Родничок», Прибайкальского района, Республики Бурятия |
| Сокращенное на­звание | МДОУ ГДС «Родничок» |
| Дата открытия сентябрь 1987 года |
| Место нахождения МДОУ (юридиче­ский и фактическийадрес) | 671275,Бурятия Республика, Прибайкальский район, с.Горячинск, ул.Октябрьская,68.671275,Бурятия Республика, Прибайкальский район, с.Горячинск, ул.Октябрьская,68. |
| Режим работы | Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресение - выходные дни.10,5 часов – 2 разновозрастные группы группы |
| Характеристика здания | Типовые одноэтажные здания (3). Общая площадь зданий и помещений 394 кв.м.,из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) 218 кв.м. дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного исполь­зования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, кабинет логопеда, педагога психолога и др.) - нет |

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Муниципальное образование Прибайкальская районная администрация , Республики Бурятия |
| Нормативно-правовые докумен­ты, регламенти­рующие деятель­ность учреждения | Устав- договор с родителями++;- правила внутреннего трудового распорядка;- должностные инструкции;- договоры с другими организациями. |
| Телефон | (830144 5 5-1-27 |
| e - mail | zakat.10@mail.ru |
| Сайт | http://bur-mdou-ro.tvoysadik.ru |
| ДОУ является | муниципальным учреждением (некоммерческим);по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;по виду: детским садом общеразвивающей направленности. |
| Управление ДОУ | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ:- собственник имущества - Комитет управления муниципальным хозяйством администрации Прибайкальского района , Республики Бурятия - учредитель – Прибайкальская районная администрация- заведующий ДОУ;- органы самоуправления ДОУ:общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Совет учреждения. |
| Прием в ДОУ | В МДОУ детский сад принимаются дети с 2-х до 7- ми лет.Прием детей производится при предъявлении следующих документов:• направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учрежде­ний, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образо­вания; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | • заявления родителя (законного представителя) ребенка; |
|  | • удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка; |
|  | • копии свидетельства о рождении ребенка; |
|  | • медицинской карты ребенка.\*свидетельство о регистрации по месту жительства |
|  | Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября те- |
|  | кущего года. |
|  | Продолжительность и сроки пребывания ребёнка в каждой возрастной группе определяются |
|  | его возрастом |
| Количество групп | 2 групп:- 2 - общеразвивающие |
| Наполняемость | на 01.01.2017г |
| групп на | 1 смешанная группа от 2-х до 7-ми лет «Буквоежки» - 30 человек |
| 01.01.2017г. | 1 смешанная группа от 2-х до 4-х лет «Медвежата» - 22 человека |
| Общая численность | на 01.01.2017г |
| воспитанников | 52 воспитанника |
|  |
| Нормативные сроки | МДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в воз- |
| образования в ДОУ | расте от 2 до 7 лет и (или) до поступления ребёнка в школу. |
| Язык, на котором | Русский |
| осуществляется об- |  |
| разование в ДОУ |  |
| Об образователь- | МДОУ реализует в полном объеме Основную образовательную программу ДО, разработанную |
| ной Программе | в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой . |

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритетные на­правления деятель­ности учреждения: | • социально-коммуникативное развитие;• познавательное развитие;• речевое развитие;• художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие |
| Материально -технические усло­вия осуществления образовательного процесса | Детский сад имеет достаточную педагогическую и материально-техническую базу, вклю­чающую в себя,групповые и спальные комнаты.  |

Основным направлением в работе администрации ДОУ в 2016-2017 году было: создание системы организационно -управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МДОУ .

В 2016-2017 уч.г. педагогический коллектив определил основную цель работы - организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Система методической работы в этом учебном году была направлена на решение следующих годовых задач МДОУ:

1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

2.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компе­тентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья де­тей.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской
деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой

инициативы.

4. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания

личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм,

 навыков и привычек культурного поведения.

5. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетент-
ностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах про­фессионального мастерства.

6. Актуализировать работу, нацеленную на поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

1. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В МБДОУ

Администрацией и методической службой совместно с педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

4 ПЕД.СОВЕТА:

1. Педагогические советы:

-Педагогический совет №1: установочный;

-Педагогический совет №2: - «Воспитание экологической культуры дошкольника».

-Педагогический совет педагогов №3: «Использование технологий ТРИЗ в деятельности ДОУ как средство развития творческого мышления дошкольников».

-Педагогический совет №4: итоговый

2. Творческая гостиная (по теме самообразования педагогов).

В 2016-2017 уч.г. свой опыт работы по теме самообразования представили:

1) Борисова Е.В., воспитатель МДОУ «Использование в играх с дошкольниками логических блоков Дьенеша по мате-
матическому развитию дошкольников».

2) Савельева Н.В., воспитатель МДОУ «Цвет как стимулятор интеллектуального и эмоционального развития детей до-
школьного возраста».

3) Базякина Е.Н., воспитатель МДОУ «Интерактивные формы методической работы в ДОУ».

3. Участие в методической работе Прибайкальского района.

Приняли активное участие в РМО воспитателей по теме «Опыт работы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО». Диплом 3 степени – воспитатель Савельева Н.В.

Педагогические советы:

1. Выступление: «Организация внутрифирменного обучения в дошкольной образовательной организации как условие формирования и развития профессиональной компетентности педагога до­школьного образования». (Горбунова О.В. заведующая МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»).

1. Выступление: «Организационно-методическое сопровождение процесса формирования и развития профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в условиях внутрифирменного обучения».

(Горбунова Ольга Викторовна заведующая МДОУ ГДС «Родничок»).

1. Выступление: «Организация работы по самообразованию воспитателя дошкольной образовательной организации по теме: «Роль театральной деятельности в развитие речи дошкольников».

( Савельева Н.В., воспитатель МДОУ ГДС «Родничок», Савельев В.И.., музыкальный руководитель).

1. Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в дошкольной образовательной ор­ганизации »

Активными участниками выступили все педагоги МДОУ ГДС «Родничок».

«Современные подходы к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организа­ции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (На базе МДОУ ГДС «Родничок» 21.10.2016г.).

1. «Современные подходы к проведению педагогической диагностики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (На базе МДОУ ГДС «Родничок» 28.02.2017г.).
2. «Организация и методика проведения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста. Диагностика физического развития воспитанников ДОУ» (На базе МДОУ ГДС «Родничок»)

4. Консультативный пункт

**На базе МДОУ Горячинский детский сад «Родничок» был организован консультативный пункт для молодых родителей, дети которых не посещают детский сад.**

**Цель создания консультативного пункта:**

**предоставление муниципальной услуги по оказанию поддержки в консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; педагогическое  просвещение родителей.**

**Основными задачами консультативного пункта являются:**

**-оказание консультативной психолого-педагогической помощи  родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, с целью развития у них педагогической компетентности  по отношению к собственным детям; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание содействия в социализации.**

**В консультативном пункте организуется деятельность в различных формах: телефон доверия, родительская почта, семинары-практикумы анкетирование родителей, групповые, индивидуальные консультирование родителей, вопросы и ответы по электронной почте ДОУ (могут получить информацию о консультативном пункте на сайте ДОУ.**

1. Открытый просмотр НОД по образовательным областям: Борисова Е.В., Савельева Н.В., Базякина Е.Н.
2. Тематические консультации:

-«Здоровьесберегающие технологии».

-«Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством самообразования».

-«Оценка индивидуального развития ребенка».

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды».

-и др.

1. Работа творческой группы педагогов (мониторинговая группа) по определению готовности дошкольников к обуче­нию в школе, ПМПК.

8. Участие в конкурсах:

Районные, республиканские, всероссийские:

Участие в районных, краевых мероприятиях, интернет - конкурсах в 2016-2017 уч. году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный | Районный | Российская олимпиада | Республиканская акция «Сохраним леса Байкала» | Российская викторина «Зимние забавы» | Российский конкурс | Всероссийский конкурс «Умната» | Всероссийская олимпиада «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками» |
| конкурс | спортивный | «Салют победы» | Номинация «Альтернативная елка» |  | Олимпиада по окружающему миру | «ФГОС дошкольного образования» | Институт развития педагогического мастерства |
| ДетскихОлимпиада по математике | конкурс | конкурс |  |  | «Кто живет в лесу?» | воспитатели | воспитатели |
| 2диплома4 сертификата | 1 место | 1 и 2 место | 7 сертификатов, денежный приз | 4 диплома | 3 диплома | 1место | 1 место  |
| 10участников | 6 участников | 6 участников | 10 участников | 8 участников | 12 участников | Педагоги ДОУ | Педагоги ДОУ |

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2017 учебном году функционировало 2 - группы общеобразовательной направленности, которые посещали 52 ребенка. В школу выпущено 12 дошкольников.

Фактическая наполняемость (на 01.01.2018) - 52 воспитанникоа. Группы функционируют по разновозрастному принципу:

от 2 лет до 4 лет - младшая группа

от 4 до 7 лет - старшая группа

Наполняемость групп:

* По санитарным нормам - 50 чел.: младшая группа - 20 чел., старшая группа - 30 чел. фактическая - 52 чел.: младшая группа -22 чел., старшая группа - 30 чел. Детей до трех лет- 12 человек;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | семьи в ДОУ 55 | количество |
|  | • Количество полных семей | 39 |
|  | • Количество неполных семей | 9 |
|  | • Количество многодетных семей (3 и более детей) | 8 |
|  | • Количество семей с опекунами | 1 |
| 2 | Возраст родителей |  |
|  | • до 30 лет | 42 |
|  | • до 40 лет | 37 |
|  | • после 40 лет | 11 |
| 3 | Образовательный уровень родителей: |  |
|  | не полное среднее | 8 |
|  | • начальное профессиональное | 15 |
|  | • Среднее специальное | 55 |
|  | • Высшее | 12 |
| 4 | Условия проживания удовлетворительные | 87% |

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Родничок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, построенной на основе примерной «Программы от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, утвержденной приказом заведующего и принятой на Педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, легли следующие парциальные программы: «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «детство - Пресс», 2015 г.;

Элементы парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева; Программа «Здоровый малыш», 2014г. И.А.Берсенева; Парциальная программа «Театр-творчество-дети» - автор Н.Ф. Сорокина;

«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре народов Бурятии» //Национально-культурные ценности Бурятии в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб.- метод. пособие /Авт.-сост. З.И. Пазникова, Р.И. Карпова, С.А. Ступина.

Авторская программа по краеведению «Край родной-Прибайкалье», воспитатель Борисова Е.В.

 Педагогические технологии:

* эдоровьесберегающие технологии
* проектный метод
* личностно - ориентированная технология — проблемный метод обучения
* информационно-коммуникационные технологии

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с учреждениями:

* МОУ Горячинская СОШ;
* Горячинский культурно - информационный центр;
* Горячинская сельская библиотека;
* Горячинский ФАП;

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ Горячинская СОШ . Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* проводится диагностика готовности детей к школе
* отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
* проводятся экскурсии различной направленности
* проводится посещение дошкольниками школьного музея
* проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и

др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс осуществляется в различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). В непосредственно-образовательной деятельности или образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* формирование психолого- педагогических знаний родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

• оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые и общие родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МДОУ « Родничок » создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ

(за 2017 уч.год по 5-ти бальной системе)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастная группаобразовательные области | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |  Эстетическое развитие | Итоговый результат |
| Подгруппа раннего возраста | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,8 | 3,5 |
| 2 младшая подгруппа | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 |
| Средняя подгруппа | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 3,8 |
| Старшая подгруппа | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,8 | 4,3 |
| подготовительная школе подгруппа | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,5 | 4,4 | 4,7 |
| средний балл | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,0 |

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,0 что составляет 80%.

Готовность детей к обучению в школе в 2017 уч. году

Всего выпускников - 12 чел.

Высокий уровень развития - 2 чел. (16,6%)

Выше среднего - 4 чел. (33,3%)

Средний уровень развития - 5 чел. (41,8%)

Ниже среднего - 1 (8,3%)

Низкий уровень развития - 0

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Выводы: Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными и имеют положительную динамику. Преобладает средний уровень развития дошкольников. По итогам мониторинга прослеживается положительная динамика в области развития и обучения дошкольников. Но оценка результатов обследования всё равно остаётся не достаточно высокой. Поэтому, планируя работу на следующий учебный год, обратить внимание на развитие познавательных способностей детей, на физическое развитие, продуктивную деятельность. Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация), воспитанники нуждаются в занятиях с логопедом.

Больше времени уделять индивидуальной работе с детьми младшей подгруппы средней разновозрастной группы. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативно - правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс ФГОС ДО.

Готовность детей к школе составляет 80 %, что определяет средний уровень. В этом году количество выпускников составило 12 человек. Анализируя качество воспитания и обучения в МДОУ «Родничок» можно сделать следующие выводы:

1. Созданы условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка,
формирования основ двигательной и гигиенической культуры.

1. Созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.
2. Проводится систематическая, комплексная работа по совершенствованию физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-личностное развития детей дошкольного возраста; воспитание осуществляется на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций.

4. Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация), воспитанники нуждаются в занятиях с логопедом.

Но в тоже время существует проблема - в связи с финансовыми трудностями родителей дети не каждый день посещают ДОУ, что сказывается на уровне освоения образовательной программы и подготовки детей к школе.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%. Количество сотрудников в ДОУ - 12 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал составляет 66 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в МДОУ «Родничок» обеспечивают воспитатели - 4 человека. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Общее количество педагогов - 4; с высшим образованием - 1;

со средним профессиональным образованием - 3

все педагоги имеют профильное образование – воспитатель детского сада

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2017 году

 Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности;

педагоги по возрастному составу

До 25 лет - 0 До 35 лет – 2 До 45 лет – 0 До 55 лет - 0 Выше 55 - 2

по стажу педагогической деятельности

До 5 лет - 1

До 10 лет- 0

До 15 лет - 1

До 25 лет - 1

Выше 35 лет - 1

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, республика), а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного
учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели при организации воспитательно- образовательного процесса и подборе методических пособий игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Музыкальный руководитель», «Педагогика в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение требует обновления и пополнения.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Здание детского сада 1 этажное типовое, деревянное имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями: групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в старшей группе трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, в старшей группе - 4 санузла (для мальчиков и девочек).

Для проведения учебно-воспитательного процесса групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы «центры» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, уголки для проведения сюжетно-ролевых игр.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В группах пополнены новыми и сделанные руками воспитателей развивающими и дидактическими играми центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

В ДОУ используются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), в состав информационно - технической базы входят:

компьютер - 1, ноутбук -1 принтер (цветной, черно-белый) - 2, музыкальный центр - 1, видеокамера Sony DCR - DVD 109 E - 1, проектор - 2, брошюровщик - 1, ламинатор - 1. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе

Созданные условия помогают педагогам активно применять инновационные технологии:

здоровьесберегающие;

технологии проектной деятельности;

технологии исследовательской деятельности;

развивающие технологии;

информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами - специалистами.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, но требуют проведения ремонта: замены полов на верандах. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по мере накопления. Заключен договор с ИП «Севергин» на вывоз мусора.

Пожарная безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечена наличием первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП. В ДОУ установлена система автоматической пожарной сигнализации. Имеются планы эвакуации. Создана добровольная пожарная дружина. Установлен противопожарный режим в соответствии с правилами ПБ 01 -03. Заведующим издан приказ об антитеррористической безопасности, ответственные за комплексную безопасность ДОУ (контрольно-пропускной режим обеспечивается в дневное время из числа сотрудников, в ночное время - ночной сторож). Разработаны и утверждены паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности с детьми проводятся беседы и занятия, которые предполагают знакомство детей с улицей (дорожные знаки, правила поведения в транспорте). Осуществляется предупреждение детского травматизма в помещении, на улице. В течение года медсестра контролирует соблюдение санэпидрежима, данный вопрос поднимался на совещаниях при заведующим ДОУ, проводился инструктаж сотрудников.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В ДОУ имеется 10-дневное меню, согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора по Баргузинскому району, утвержденное заведующим, которое предусматривает организацию рационального питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наших воспитанников организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню на весенне-летний и осенне - зимний период, утвержденного приказом заведующего ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сроков годности продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал сырой и готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка. Постоянно производится снятие пробы и хранение ее в течение 48-ми часов. Привоз продуктов производится централизовано поставщиком, заключившим договор с МДОУ «Родничок»- ИП «А.А.Жуков».

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Курсовая подготовка педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов всего | 2017 год |
| 4 человека | 100% |

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, республика), а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.10Функционирование внутренней системы оценки качества образования
образовательного учреждения

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ осуществляется анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения
* Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа педагогов, которые повышают свой профессиональный уровень, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 учебный год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе - средний.
1. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2016- 2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 учебный год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
* приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 52 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 52 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 40 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 52/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 52/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 52/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 52/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3/75% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 4/52 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую |  |
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Членыструктурногоподразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
| Общее собраниетрудовогоколлектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллективаРасширение коллегиальных, демократических форм управленияДОУУтверждение нормативно-правовых документов ДОУ | Все работники | Педагогический советКомиссия по охране труда |
| Педагогический совет | Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процессаПринятие ООП ДООбсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта | Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель | Общее собраниеработниковучреждения |
| Совет родителей ДОУ | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процессаКоординирование деятельности совета родителей группПроведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей |

|  |
| --- |
|  |

Приложение